

JĘZYK ANGIELSKI Wymagania edukacyjne

Uczeń ma obowiązek:

- a. odrabiać zadanie domowe (brak zadania domowego jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji)
- b. na lekcji mieć warsztat do pracy, określony przez nauczyciela na początku roku szkolnego, tzn. zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia
- c. jeżeli uczeń nie korzysta z podręcznika nowego, ma obowiązek usunąć wszelkie notatki naniesione przez poprzedniego użytkownika (wymazać/usunąć korektorem), pozostawienie notatek poprzednika jest równoznaczne z brakiem warsztatu pracy
- d. pracować na lekcji
 - Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej. Termin poprawy ustalany jest wspólnie z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania ocenionej pracy. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na pisanie poprawy pracy w ustalonym terminie, nie przysługuje mu prawo ponownego umówienia się na poprawę .
 - W przypadku nieobecności na pisemnej pracy kontrolnej (klasówce, sprawdzianie lub teście) uczeń ma obowiązek być przygotowanym z materiału objętego pisemną pracą kontrolną po przybyciu do szkoły.
 - Za korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas pisemnej pracy kontrolnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie przysługuje mu wówczas prawo do poprawy oceny niedostatecznej
- e. pisać **każdą** pracę kontrolną
 - 1) W przypadku absencji uczeń ma obowiązek nie później niż tydzień od daty jej przeprowadzenia (lub od daty powrotu ucznia do szkoły w przypadku dłuższej nieobecności) ustalić z nauczycielem ponowny termin pisania pracy.
 - 2) Uczniowie, którzy nie dopełnią tego obowiązku otrzymują w zależności od systemu oceniania: ocenę niedostateczną lub zero punktów,

Suma punktów uzyskanych przez ucznia jest przeliczana na stopień szkolny według następujących kryteriów:

*

- * mniej niż 40% możliwych do uzyskania punktów - ocena: nd
- * od 40% do mniej niż 50% - ocena: dop
- * od 50% do mniej niż 65% - ocena: dst
- * od 65% do mniej niż 70% - ocena: + dst
- * od 70% do mniej niż 85% - ocena: db
- * od 85% do mniej niż 90% - ocena: + db
- * **od 90% do mniej niż 100% - ocena: bd**
- * 100% - ocena: cel

6) W systemie ocenowym w przypadku poprawy oceny niedostatecznej do średniej ważonej liczona jest ocena z poprawy ustalona według zasady:

Ocena uzyskana w wyniku poprawy	Minimalna ocena liczona do średniej
2	2
3	+2 (2,5)
+3	3
4	3
+4	+3 (3,5)
5	+3 (3,5)
6	4

Jeżeli uczeń w wyniku ponownego pisania pracy otrzymał ocenę niedostateczną do średniej ważonej liczona jest tylko ta ocena.

Kryteria oceniania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do zrozumienia materiału z podstawy programowej, umożliwiającej świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań. Nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy. Z prac pisemnych uzyskuje oceny niedostateczne. Uczeń nie jest w stanie sprostać wymaganiom koniecznym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który udziela odpowiedzi i rozwiązuje zadania o niewielki stopniu trudności (korzystając z pomocy nauczyciela). Umiejętności i wiadomości ucznia obejmują zakres wymagań koniecznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna i rozumie podstawowe wiadomości, rozumie angielski tekst, potrafi udzielić odpowiedzi na postawione pytanie (przy sporadycznej pomocy nauczyciela). Zagadnienia te nie wykraczają poza poziom wymagań podstawowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który prawidłowo wykorzystuje poznane wiadomości w odpowiedziach ustnych i pisemnych. Potrafi samodzielnie operować językiem angielskim, wykazuje się prawidłowym użyciem języka angielskiego w prezentowaniu zagadnień z życia codziennego. Uczeń spełnia wymagania poziomu rozszerzonego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania poziomu dopełniającego. Prawidłowo interpretuje poznane zagadnienia leksykalne i gramatyczne, potrafi samodzielnie udzielać odpowiedzi na postawione pytania. Opanowaną wiedzę umiejętnie stosuje w nowych sytuacjach. Sprawnie posługuje się językiem angielskim podczas odpowiedzi ustnych i w pracach pisemnych. Używanie języka angielskiego nie sprawia mu trudności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się opanowaniem wymagań na poziomie wykraczającym. Potrafi ciekawie, twórczo i obszernie prezentować sytuacje życia codziennego w języku angielskim. Uczestniczy w dodatkowych konkursach, olimpiadach języka angielskiego.

TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Na co najmniej 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
- 2.
1. Uczeń lub jego w rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Prośba może być wyrażona ustnie lub w formie pisemnej.
3. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa w punkcie 1.
3. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków uczniowskich określonych ust. 7 § 38. W oparciu o tę analizę może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
4. Nauczyciel może przed posiedzeniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia, korzystając ze stosowanych przez siebie form, w obszarach uznanych przez nauczyciela za konieczne. Tak ustalona ocena nie może być niższa od proponowanej wcześniej.
5. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

Klasa IIC (grupa I) ZAKRES MATERIAŁU rok szkolny 2016/17

Słownictwo:	Gramatyka
1. Człowiek 2. Życie rodzinne i towarzyskie 3. Państwo i społeczeństwo 4. Szkoła 5. Praca 6. Dom 7. Elementy wiedzy o krajach obszaru języka angielskiego 8. Podróżowanie i turystyka 9. Świat przyrody 10. Kultura 11. Nauka i technika 12. Zdrowie 13. Sport	1. Czasy teraźniejsze i przeszłe 2. Wyrazy z przedrostkiem self 3. Części mowy 4. Konstrukcja rzeczownik + przyimek 5. Czasy future continuous, future perfect, future perfect continuous 6. Konstrukcja I wish + past 7. Zdania okolicznikowe (future time clauses) 8. Przyrostki przymiotników -able i -ible 9. Przymiotniki i przysłówki 10. Czasowniki złożone (phrasal verbs) 11. Przyrostki 12. Konstrukcja rzeczownik + przyimek 13. Czasy present simple i present continuous 14. Czasy future continuous, future perfect, future perfect continuous 15. Określniki ilości (Determiners) 16. Kolejność przymiotników przed rzeczownikiem 17. Wyrazy złożone (przymiotnik/przysłówki/rzeczownik + imiesłów) 18. Konstrukcje czasownikowe (verb patterns) 19. Konstrukcje having + past participle i after + -ing 20. Konstrukcja as + past simple / present participle

	21. Czasowniki i rzeczowniki w takiej samej formie 22. Przyrostki rzeczowników 23. Future in the past 24. Przedrostki przed czasownikami en-, em- 25. Czasowniki modalne: should/shouldn't, have to/don't have to, must/mustn't, need, needn't, ought to, had better not 26. Czasowniki modalne w czasie przeszłym 27. Can/can't, could/couldn't, be able to 28. Konstrukcje succeed in + -ing, manage to + infinitive
--	---

Klasa I K (grupa I) ZAKRES MATERIAŁU rok szkolny 2016/17

Słownictwo	Gramatyka
1. Jedzenie 2. Sport 3. Człowiek 4. Nauka i technika 5. Zakupy i usługi 6. Kultura i sztuka 7. Elementy wiedzy o krajach	1. Czasy Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Present Perfect Continuous - zdania twierdzące, pytania i przeczenia 2. Czasy Past Simple, Past Continuous i Past Perfect - zdania twierdzące, pytania i przeczenia 3. Pierwszy, drugi i trzeci tryb warunkowy, użycie konstrukcji 'wish' i 'if only' 4. Użycie czasowników modalnych 'must / may / might / can / could' do wyrażania przewidywań

anglojęzycznych; 8. Człowiek 9. Dom 10. Zakupy i usługi 11. Praca	5. Użycie mowy zależnej w zdaniach twierdzących, przeczeniach i nakazach 6. Użycie przedimków określonych i nieokreślonych w zdaniu, brak przedimka 7. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków 8. Strona bierna oraz konstrukcja 'have sth done' 9. Czas Present Simple - opisywanie ludzi 10. Użycie czasu Present Simple, Past Simple i konstrukcji 'used to' do opisywania teraźniejszych i przeszłych nawyków 11. Słowotwórstwo 12. Użycie różnych składni czasowników 13. Użycie formy '-ing' w różnych kontekstach 14. Rzeczowniki złożone, związek czasownika z rzeczownikiem 15. Czas Past Perfect Simple i Past Perfect Continuous do opisywania przeszłych wydarzeń 16. Związek przyimka z innymi częściami mowy 17. Zdania przydawkowe 18. Czasy przeszłe narracyjne 19. Czas Present Simple do przedstawiania faktów i wyrażania opinii 20. Przyimki, związki przymiotników z rzeczownikami, czas teraźniejszy służący do opisywania miejsc 21. Sposoby wyrażania przyszłości, użycie czasu Future Perfect Continuous
--	---

	22.Rodzina wyrazów - przymiotniki kończące się przyrostkiem '-able' 23.Przymyki 24.Czasowniki frazowe 25.Struktury modalne w czasie teraźniejszym i przeszłym 26.Modalność - struktury alternatywne 27.Użycie zdań w mowie zależnej 28.Czasowniki służące do relacjonowania zdarzeń 29.
--	--

Klasa I K (grupa II) ZAKRES MATERIAŁU rok szkolny 2016/17

Słownictwo	Gramatyka
1. Człowiek 2. Sport 3. Podróżowanie i turystyka 4. Świat przyrody 5. Żywnienie 6. Nauka i technika 7. Dom 8. Życie rodzinne i towarzyskie 9. Kultura 10.Szkoła 11.Praca	1. Czasowniki statyczne i dynamiczne 2. Czasy Present Simple, Present Continuous i Present Perfect - zdania twierdzące, pytania i przeczenia 3. Czas Present Perfect i Past Simple - zdania twierdzące, przeczenia i pytania 4. Czasy narracyjne – 5. Nakazy, zakazy - czasowniki modalne must, have to, can, need Stopień wyższy i najwyższy przymiotników; użycie konstrukcji too i enough 6. Różne sposoby wyrażania przyszłości - Present Continuous, be going to, Future Simple 7. Pierwszy i drugi tryb warunkowy 8. Zaimki względne

	9. Czas Present Simple - opisywanie ludzi 10. Użycie przyimków z czasownikami 11. Użycie czasu Present Perfect Continuous 12. Kolejność przymiotników w zdaniu 13. Rzeczowniki złożone 14. Czas Past Simple, Past Perfect i Past Continuous - opisywanie przeszłości 15. Present Perfect - opisywanie doświadczeń 16. Czasowniki modalne używane do wyrażania przewidywań 17. Present Perfect i Past Simple - opisywanie doświadczeń wakacyjnych 18. Used to i would do opowiadania o stanach i czynnościach powtarzających się w przeszłości 19. Present Simple - opisywanie nawyków żywieniowych 20. Pierwszy tryb warunkowy 21. Future Continuous i Future Perfect 22. Czasy przeszłe narracyjne 23. Przedimki a/an/the lub brak przedimka 24. Zdania przydawkowe niedefiniujące
--	--

Klasa II EA (grupa I) ZAKRES MATERIAŁU rok szkolny 2016/17

Słownictwo	Gramatyka
1. Podróżowanie i turystyka 2. Sport 3. Człowiek 4. Zdrowie 5. Kultura 6. Żywnienie 7. Zakupy i usługi 8. Szkoła	Strona bierna. Zerowy, pierwszy, drugi i trzeci tryb warunkowy. Trzeci tryb warunkowy. Struktury I wish/If only. Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe. Czasy przeszłe Czasowniki modalne (konstrukcje wyrażające przypuszczenia dotyczące teraźniejszości i przeszłości).

9. Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	Czasowniki modalne. Czasowniki modalne. Czasy teraźniejsze i przeszłe. Czasowniki modalne. Czasy teraźniejsze i przeszłe. Przedimki określone i nieokreślone. Konstrukcja have/get something done. Konstrukcje bezokolicznikowe oraz gerundialne: to V, V+ing, V. Powtórzenie czasów gramatycznych: Present Simple i Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous Kolejność przymiotników w opisie postaci Wyrażanie przyszłości: czas Future Continuous i Future Perfect, konstrukcja to be going to Przedrostki Konstrukcje would prefer i would rather
--	--

Klasa II ic (grupa II) ZAKRES MATERIAŁU rok szkolny 2016/17

Słownictwo	Gramatyka
1. Człowiek 2. Życie rodzinne i towarzyskie 3. Sport 4. Podróżowanie i turystyka 5. Zdrowie 6. Świat przyrody 7. Nauka i technika 8. Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz kraju ojczystym 9. Szkoła 10. Praca 11. Kultura 12. Państwo i społeczeństwo 13. Zakupy i usługi 14. Żywnienie	Zaimki Przymiotniki z końcówką <i>-ed</i> i <i>-Ing</i> Rzeczowniki z końcówką <i>-ment</i> i <i>-lon</i> Czas <i>past simple</i> Czas <i>present perfect</i> <i>Already, jut</i> i <i>yet</i> w czasie <i>present perfect</i> Czasy teraźniejsze <i>For</i> i <i>since</i> Czasowniki złożone Czasy teraźniejsze i przeszłe <i>Will</i> i <i>going to</i>

	Pierwszy tryb warunkowy Zerowy tryb warunkowy Czasowniki modalne Czasowniki <i>must, mustn't, have to, don't have to</i> <i>Should/ought to</i> Drugi tryb warunkowy Konstrukcja <i>I wish+ past simple</i> Konstrukcja czasownik + przyimek <i>(verb+preposition)</i> Czas <i>past simple</i> Czas <i>past perfect</i> Przymiotniki w stopniu najwyższym <i>Used to</i> Mowa zależna (<i>Reported speech</i>) Pytania rozłączne (<i>Question tags</i>) Czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) Strona bierna w czasach <i>present simple, past simple i present perfect</i> Strona bierna dla czasów przyszłych
--	--

Klasa III T i (grupa I) ZAKRES MATERIAŁU rok szkolny 2016/17

TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA
CZŁOWIEK	dane osobowe, wygląd zewnętrzny (<i>phrasal verbs, confusing words</i>), ubrania (<i>collocations</i>), cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne, czasy teraźniejsze: <i>present simple, present continuous</i>

<u>DOM</u>	miejsce zamieszkania (<i>collocations</i>), opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia (<i>collocations, compound nouns</i>), prace w domu i w ogrodzie (<i>verb-noun collocations</i>), wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania, czasy przeszłe: the past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous, konstrukcja <i>used to</i>
SZKOŁA	przedmioty szkolne (<i>compound nouns</i>), oceny i wymagania, życie szkolne (<i>verb-noun collocations, collocations</i>), zajęcia pozalekcyjne, system oświaty, present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous.
PRACA	zawody i związane z nimi czynności (<i>prepositions, adjectives</i>) warunki pracy i zatrudnienia (<i>collocations, compound nouns</i>), praca dorywcza, rynek pracy (<i>phrasal verbs</i>), Czasy przyszłe: future simple, future continuous, konstrukcja <i>be going to</i> , czasy present simple and present continuous w odniesieniu do przyszłości, czasy future perfect simple and continuous
ZYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE	etapy życia (<i>word building</i>), członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele (<i>verbs and prepositions, adjective-noun collocations</i>), czynności życia codziennego (<i>collocations</i>), formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości (<i>compound nouns</i>), styl życia, konflikty i problemy (<i>word formation, verb-noun collocations, phrasal verbs, collocations</i>), bezokolicznik ze słowem <i>to</i> , bezokolicznik bez słowa <i>to</i> (<i>bare infinitive</i>), formy - <i>ing</i> czasownika
ZYWIENIE	artykuły spożywcze (<i>collocations</i>), posiłki i ich przygotowywanie (<i>verb-noun collocations</i>), lokale gastronomiczne, diety (<i>compound nouns</i>), Przedimek nieokreślony <i>a/an</i> ; przedimek określony <i>the</i> , przedimek zerowy; rzeczowniki policzalne, rzeczowniki niepoliczalne, określanie ilości: <i>some / any / much / many / a lot of / too / enough / (a) few / (a) little</i> , konstrukcje <i>There is ...</i> oraz <i>It is ...</i>

ZAKUPY I USŁUGI	rodzaje sklepów i towary (<i>compound nouns</i>), sprzedawanie i kupowanie (<i>prepositions, collocations</i>), reklama (<i>compound nouns</i>) korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia, przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków, najczęściej stosowane konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński 's, zaimki wskazujące, zaimki nieokreślone, zaimki <i>each, every, another, other, the other, both, all, neither, none, either</i>
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA	podróżowanie i środki transportu (<i>collocations, compounds</i>), informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie (<i>collocations</i>), wypadki, przyminki, czasowniki frazowe (<i>phrasal verbs</i>): przechodnie i nieprzechodnie

Klasa IV iA (grupa I) ZAKRES MATERIAŁU rok szkolny 2016/17

Słownictwo	Gramatyka
1. Człowiek 2. Życie rodzinne i towarzyskie 3. Sport 4. Podróżowanie i turystyka 5. Zdrowie 6. Świat przyrody 7. Nauka i technika 8. Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz kraju ojczystym 9. Szkoła 10. Praca	Czasownik 'get' Czasowniki modalne Inwersja stylistyczna Unreal past Konstrukcja I wish Przysłówki, wyrażenia przysłówkowe Gerund i bezokolicznik Zdania warunkowe

11. Kultura 12. Państwo i społeczeństwo 13. Zakupy i usługi 14. Żywnienie	Przymyki z przymiotnikiem Czasy przyszłe So/such Porównywanie
--	--

Klasa IV Ec (grupa II) ZAKRES MATERIAŁU rok szkolny 2016/17

TEMATYKA	SŁOWNICTWO I GRAMATYKA
CZŁOWIEK	dane osobowe, wygląd zewnętrzny (<i>phrasal verbs, confusing words</i>), ubrania (<i>collocations</i>), cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne, czasy teraźniejsze: <i>present simple, present continuous</i>
<u>DOM</u>	miejsce zamieszkania (<i>collocations</i>), opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia (<i>collocations, compound nouns</i>), prace w domu i w ogrodzie (<i>verb-noun collocations</i>), wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania, czasy przeszłe: <i>the past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous</i> , konstrukcja <i>used to</i>

SZKOŁA	przedmioty szkolne (<i>compound nouns</i>), oceny i wymagania, życie szkolne (<i>verb-noun collocations, collocations</i>), zajęcia pozalekcyjne, system oświaty, present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous.
PRACA	zawody i związane z nimi czynności (<i>prepositions, adjectives</i>) warunki pracy i zatrudnienia (<i>collocations, compound nouns</i>), praca dorywcza, rynek pracy (<i>phrasal verbs</i>), Czasy przyszłe: future simple, future continuous, konstrukcja <i>be going to</i> , czasy present simple and present continuous w odniesieniu do przyszłości, czasy future perfect simple and continuous
ZYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE	etapy życia (<i>word building</i>), członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele (<i>verbs and prepositions, adjective-noun collocations</i>), czynności życia codziennego (<i>collocations</i>), formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości (<i>compound nouns</i>), styl życia, konflikty i problemy (<i>word formation, verb-noun collocations, phrasal verbs, collocations</i>), bezokolicznik ze słowem <i>to</i> , bezokolicznik bez słowa <i>to</i> (<i>bare infinitive</i>), formy - <i>ing</i> czasownika
ZYWIENIE	artykuły spożywcze (<i>collocations</i>), posiłki i ich przygotowywanie (<i>verb-noun collocations</i>), lokale gastronomiczne, diety (<i>compound nouns</i>), Przedimek nieokreślony <i>a/an</i> ; przedimek określony <i>the</i> , przedimek zerowy; rzeczowniki policzalne, rzeczowniki niepoliczalne, określanie ilości: <i>some / any / much / many / a lot of / too / enough / (a) few / (a) little</i> , konstrukcje <i>There is ...</i> oraz <i>It is ...</i>
ZAKUPY I USŁUGI	rodzaje sklepów i towary (<i>compound nouns</i>), sprzedawanie i kupowanie (<i>prepositions, collocations</i>), reklama (<i>compound nouns</i>) korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia, przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków, najczęściej stosowane konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński 's, zaimki wskazujące, zaimki nieokreślone, zaimki <i>each, every, another, other, the other, both, all, neither, none, either</i>
PODRÓŻOWANIE I	podróżowanie i środki transportu (<i>collocations, compounds</i>), informacja turystyczna, baza noclegowa,

TURYSTYKA	wycieczki i zwiedzanie (<i>collocations</i>), wypadki, przyimki, czasowniki frazowe (<i>phrasal verbs</i>): przechodnie i nieprzechodnie
KULTURA	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła (<i>compounds</i>), uczestnictwo w kulturze (<i>phrasal verbs, idiomatic phrases, collocations</i>), media, czasowniki <i>can, could, must, have to / need to, mustn't, may / might, should / ought to / had better, shall, will, dare</i>
SPORT	dyscypliny sportu, sporty ekstremalne, imprezy sportowe (<i>collocations</i>), sport wyczynowy, zdania okolicznikowe przyczyny, skutku, celu, przyzwolenia i czasu, zdania przydawkowe ograniczające i opisujące
ZDROWIE	samopoczucie, ciało, choroby, objawy i ich leczenie, (<i>collocations, phrasal verbs</i>) zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia, zdania twierdzące, przeczące i pytające w mowie zależnej, prośby i polecenia w mowie zależnej
NAUKA I TECHNIKA	dziedziny nauki, wynalazki i odkrycia; badania naukowe (<i>collocations, word formation</i>), korzystanie z urządzeń technicznych (<i>collocations</i>), technologie informacyjno-komunikacyjne, Zdania warunkowe typu 0, I, II, III, zdania warunkowe mieszane
ŚWIAT PRZYRODY	pogoda i klimat (<i>collocations</i>), świat roślin i zwierząt (<i>verb-noun collocations</i>), krajobraz, zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego (<i>collocations, phrasal verbs</i>), klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna, strona bierna w czasach: present simple, present continuous, past simple, present perfect, past perfect, future simple oraz z czasownikami modalnymi; konstrukcja <i>have something down</i>
PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO	struktura państwa i urzędy (<i>collocations</i>), organizacje społeczne i międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość (<i>prepositions</i>), polityka społeczna, gospodarka (<i>collocations</i>), Tryb łączący, inwersja (inwersja stylistyczna, <i>it</i> i <i>what</i>), wyrażanie życzeń i ubolewania (<i>wish / if only; it's time / would rather, suppose</i>)

Klasa III ED (grupa I) ZAKRES MATERIAŁU rok szkolny 2016/17

Słownictwo	Gramatyka
1. Człowiek 2. Życie rodzinne i towarzyskie 3. Zdrowie 4. Nauka i technika 5. Żywnienie 6. Sport 7. Szkoła 8. Świat przyrody 9. Kultura	Porównanie czasów Present Continuous i Past Continuous; konstrukcje z: will, would, used to Konstrukcje wzmacniające opinię z: what ... oraz it ... Konstrukcje z used to Przedimek zerowy, przedimek określony the, przedimki nieokreślone a, an Czasy: Past Perfect i Past Perfect Continuous; Konstrukcje z imiesłowem czynnym i biernym Konstrukcje: czasownik + bezokolicznik (z to), czasownik + rzeczownik odczasownikowy (gerund), czasownik + bezokolicznik (bez to); konstrukcje: be used to ..., get used to ..., used to ... Konstrukcje: czasownik + bezokolicznik (z to), czasownik + rzeczownik odczasownikowy (gerund) z różnicą w znaczeniu Czasowniki modalne: must, ought to, should, , could, might i be able to Mowa zależna: przysłówki, zaimki i okoliczniki, czasowniki raportujące Mowa zależna: schematy składniowe czasowników Strona bierna

JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY klasa III ED

Zakres materiału – technik elektronik

Materiał kształcenia (razem 30 godz.)	Ilość godzin
Podstawowe terminy związane z elektrycznością	2
Podstawowe pojęcia matematyczne	1
Narzędzia stosowane w elektronice	2
Elektryczne i elektroniczne mierniki analogowe, jednostki	2
Montaż i demontaż urządzeń elektronicznych	2
Obwody elektroniczne	1
Sygnały elektroniczne	1
Kondensatory	1
Wzmacniacze	1
Diody	1
Bezpieczniki	1
Układy scalone	1
Oporniki	1
Potencjometry	1
Przełączniki i przelączniki	1
Tranzystory	1
Źródła zasilania	1
Dokumentacja techniczna urządzeń	1
Input / output	1
Radiatory	1
Utylizacja odpadów elektronicznych	1
Przetwarzanie sygnału	1
Godziny do dyspozycji nauczyciela	4