

Kryteria ustalania oceny.

1. Ocenę ustala się w oparciu o spełnienie wymagań edukacyjnych i postęp edukacyjny.
2. Miarą spełnienia wymagań edukacyjnych są oceny częściowe.
3. Średnią ocenę wynikającą z ocen częściowych ustala się w oparciu o punkowy system oceniania.
4. Za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje maksymalnie 14 pkt. W tym: plan wypowiedzi, logiczne powiązanie wiadomości i faktów 2pkt. Posługiwanie się językiem technicznym, właściwe używanie aparatu matematycznego 2 pkt. wiadomości merytoryczne 10 pkt.
5. Odpowiedź ustna obejmuje 5 ostatnich lekcji/tematów (nie wlicza się w to lekcji ze sprawdzianami).
6. Uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na każdej lekcji, w miarę możliwości nauczyciela i ustalonego planu pytania. W razie niepowodzenia ocena może nie zostać wpisana.
7. Za prace pisemne w zależności od zakresu materiału maksymalnie do 30 pkt.
8. Uczeń może poprawić prace pisemną pod warunkiem ustalenia terminu poprawy. Pracę należy poprawić możliwie jak najszybciej, aby nauczyciel mógł ocenić pracę.
9. Prace można uznać za poprawioną, jeżeli uczeń otrzyma z poprawy większą liczbę punktów niż za pracę pisaną w pierwszym terminie.
10. Wszystkie prace pisemne powinny być zaliczone (napisane). Do dwóch tygodni po nieobecności uczeń ma obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia pracy pisemnej. Jeżeli uczeń tego nie ustali nauczyciel może w dowolnym czasie poprosić o napisanie zaległej pracy.
11. Za prace niesamodzielną uczeń otrzymuje 0 pkt.
12. Za aktywność można otrzymać 2pkt. Np. krótkie kartkówki z bieżącej lekcji, bieżąca aktywność na zajęciach, podsumowanie lekcji, „pytanie” kolegów/koleżanek. Punkty nie są wliczane do bazy
13. Referat jest oceniany maksymalnie na 10 pkt. Referaty dodatkowe nie są wliczane do bazy.
14. Na miesiąc przed końcem klasyfikacji: referaty dodatkowe, pytania kolegów, własne podsumowania lekcji, nieprzygotowania zostają zawieszone.
15. Uczeń może raz (1 godzina tygodniowo) lub dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie bez uzasadnienia. Nie jest to usprawiedliwieniem braku zadania (krótkiego).
16. Uczeń jest zobowiązany do kontrolowania na bieżąco swoich postępów w postaci tabeli z zeszytu, według podanego wzoru.

[illegible]